

## 少年のインターネット利用に関する調査研究報告書

### 正 誤 表

訂 正 個 所		誤	正																						
31 頁	出会い系サイトで知り合った人の数（中高×男女別）の表	出会い系サイトで知り合った人の数 （中高×男女別） <table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1人</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2～3人</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4～5人</td> </tr> <tr> <td>中学生男子(n=2)</td> <td style="text-align: center;"><u>1</u>人</td> <td style="text-align: center;">1人</td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> </tr> </table> （以下略）		1人	2～3人	4～5人	中学生男子(n=2)	<u>1</u> 人	1人	<u>2</u>	出会い系サイトで知り合った人の数 （中高×男女別） <table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1人</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2～3人</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4～5人</td> </tr> <tr> <td>中学生男子(n=2)</td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> <td style="text-align: center;">1人</td> <td style="text-align: center;"><u>1</u>人</td> </tr> </table> （以下略）		1人	2～3人	4～5人	中学生男子(n=2)	<u>2</u>	1人	<u>1</u> 人						
	1人	2～3人	4～5人																						
中学生男子(n=2)	<u>1</u> 人	1人	<u>2</u>																						
	1人	2～3人	4～5人																						
中学生男子(n=2)	<u>2</u>	1人	<u>1</u> 人																						
73 頁	(1) 1行目  (2) 11行目  (2) 12行目  (2) 19行目  (2) 22～23行目	中学生で <u>37.4</u> %、高校生の <u>96.0</u> %  中学生 <u>27.5</u> %、  中学生の <u>58.2</u> %、高校生の <u>69.5</u> %  「掲示板に書き込む」( <u>24.4</u> %)、  「夜遅くまで起きていることが多くなった( <u>22.2</u> %)」	中学生で <u>37.3</u> %、高校生の <u>95.9</u> %  中学生 <u>27.4</u> %、  中学生の <u>52.9</u> %、高校生の <u>69.7</u> %  「掲示板に書き込む」( <u>24.0</u> %)、  「夜遅くまで起きていることが多くなった( <u>29.3</u> %)」																						
75 頁	カ 2行目	喫煙が <u>6</u> %、	喫煙が <u>7</u> %、																						
87 頁	子のふだんの携帯電話利用行動（子の学年別）の表	子のふだんの携帯電話利用行動（子の学年別） <table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td rowspan="5" style="width: 30px; text-align: center;">(略)</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">計 (M.T.)</td> </tr> <tr> <td>中学男子保護者(n=149)</td> <td style="text-align: center;"><u>108.7</u></td> </tr> <tr> <td>女子保護者(n=184)</td> <td style="text-align: center;"><u>109.1</u></td> </tr> <tr> <td>高校男子保護者(n=627)</td> <td style="text-align: center;"><u>117.5</u></td> </tr> <tr> <td>女子保護者(n=564)</td> <td style="text-align: center;"><u>117.0</u></td> </tr> </table>		(略)	計 (M.T.)	中学男子保護者(n=149)	<u>108.7</u>	女子保護者(n=184)	<u>109.1</u>	高校男子保護者(n=627)	<u>117.5</u>	女子保護者(n=564)	<u>117.0</u>	子のふだんの携帯電話利用行動（子の学年別） <table border="1" style="margin: 5px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td rowspan="5" style="width: 30px; text-align: center;">(略)</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">計 (M.T.)</td> </tr> <tr> <td>中学男子保護者(n=149)</td> <td style="text-align: center;"><u>107.4</u></td> </tr> <tr> <td>女子保護者(n=184)</td> <td style="text-align: center;"><u>106.4</u></td> </tr> <tr> <td>高校男子保護者(n=627)</td> <td style="text-align: center;"><u>117.0</u></td> </tr> <tr> <td>女子保護者(n=564)</td> <td style="text-align: center;"><u>116.1</u></td> </tr> </table>		(略)	計 (M.T.)	中学男子保護者(n=149)	<u>107.4</u>	女子保護者(n=184)	<u>106.4</u>	高校男子保護者(n=627)	<u>117.0</u>	女子保護者(n=564)	<u>116.1</u>
	(略)	計 (M.T.)																							
中学男子保護者(n=149)		<u>108.7</u>																							
女子保護者(n=184)		<u>109.1</u>																							
高校男子保護者(n=627)		<u>117.5</u>																							
女子保護者(n=564)		<u>117.0</u>																							
	(略)	計 (M.T.)																							
中学男子保護者(n=149)		<u>107.4</u>																							
女子保護者(n=184)		<u>106.4</u>																							
高校男子保護者(n=627)		<u>117.0</u>																							
女子保護者(n=564)		<u>116.1</u>																							
121 頁	(4) 20～21行目	「掲示板などで人を傷つけるような書き込みをする」 <u>70.5</u> %	「掲示板などで人を傷つけるような書き込みをする」 <u>60.5</u> %																						