

## 第37回基本計画策定・推進専門委員等会議事前通告質問一覧

(児童買春・児童ポルノ禁止法に基づく児童買春・児童ポルノ事犯における  
被害児童の保護施策の実施状況等)

第37回基本計画策定・推進専門委員等会議事前通告質問一覧

|   | 構成員   | 質問対象 | 質問事項                                                                                      | 担当府省庁 |
|---|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 太田構成員 |      | 「児童買春・児童ポルノの被害児童の保護施策」の中に、予防施策は入らないのか。                                                    | 警察庁   |
| 2 | 太田構成員 |      | 近年、児童ポルノでも自画撮りの被害が多くなっていることを踏まえると、学校教育等における啓蒙・教育が重要だと考えられるが、現在、児童ポルノに関する学校での教育はどうなっているのか。 | 文部科学省 |

第37回基本計画策定・推進専門委員等会議事前通告質問一覧

|   | 構成員   | 質問対象                                                | 質問事項                                                                                                                                   | 担当府省庁      |
|---|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 中島構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号4<br>児童やその保護者等が相談しやすい環境の整備 | (警察庁、法務省への質問)<br>小学校、中学校への対応について書かれているが、児童買春・児童ポルノについては、高校生の被害（いわゆるJKビジネスなど）が深刻ではないかと思われる。高校生の保護、相談事業について実施されていることがあれば説明いただきたい。        | 警察庁<br>法務省 |
| 2 | 中島構成員 | 項目3<br>被害児童保護に関する関係機関の連携協力体制の強化                     | 「児童自立支援施設の措置児童の被害実態の的確な把握と支援方策等に関する調査研究」では、児童自立支援施設において多くの被害児童がおり、精神的な影響が大きいことがわかっている。児童自立支援施設での保護児童のケアや他機関との連携についての取り組みがあったら説明いただきたい。 | 厚生労働省      |

第37回基本計画策定・推進専門委員等会議事前通告質問一覧

|   | 構成員    | 質問対象                                                     | 質問事項                                                                                                                                                                         | 担当府省庁      |
|---|--------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 中曽根構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号1<br>街頭補導の推進                    | どのような方達が、ボランティアをしているのか、また、活動頻度はどれくらいか。<br>行政等の青少年健全育成活動との関連性はあるのか。                                                                                                           | 警察庁        |
| 2 | 中曽根構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号2<br>インターネット上の違法・有害情報対応相談業務への支援 | 違法・有害情報センターは、一般的に認知度は低いように感じるが、実際の個人からの相談数は、どれくらいあるのか。                                                                                                                       | 総務省        |
| 3 | 中曽根構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号3<br>児童ポルノ画像等の流通・閲覧防止対策の推進      | サイバーパトロールやインターネット・ホットラインセンターに寄せられた通報等を通じて把握した違法情報等の削除依頼の件数は年間どのくらいあるのか。                                                                                                      | 警察庁        |
| 4 | 中曽根構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号4<br>児童やその保護者等が相談しやすい環境の整備      | (警察庁への質問)<br>平成28年度から令和元年までの少年相談の受理件数286,527件のうち、犯罪被害の相談件数は何件か、また、その中で性被害の相談件数は何件くらいか。<br>(法務省への質問)<br>「子どもの人権110番」「子どもの人権SOS-eメール」「子どもの人権SOSミニレター」などの相談の中に性被害の相談はどのくらいあるのか。 | 警察庁<br>法務省 |
| 5 | 中曽根構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号10<br>被害児童に対する継続支援の実施           | 大学生サポーターは、全国でどのくらいいるのか。また、実際の活動内容はどのようなことか。                                                                                                                                  | 警察庁        |
| 6 | 中曽根構成員 | 項目2<br>被害児童保護を行う者の資質の向上<br>番号8<br>被害児童の心情に配慮した聴取技法の普及    | 平成28年から令和元年までの337人の研修を受けた担当者は女性が多いのか。                                                                                                                                        | 警察庁        |

|   |        |                                                                                |                                                           |       |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| 7 | 中曽根構成員 | 項目 2<br>被害児童保護を行う者の資質の向上<br>番号10<br>学校における被害児童の早期発見・支援活動のためのスクールカウンセラー等の配置等の推進 | スクールソーシャルワーカーが配置されている小中高の学校数は何校か。                         | 文部科学省 |
| 8 | 中曽根構成員 | 項目 4<br>被害児童保護に関する調査研究の推進<br>番号 2<br>児童の被害防止に向けた調査研究の実施                        | 児童が事件に巻き込まれないための保護者向け啓発用のDVDを作成した後、各学校（小、中、高校等）に配布してあるのか。 | 警察庁   |

第37回基本計画策定・推進専門委員等会議事前通告質問一覧

|   | 構成員   | 質問対象                                                                  | 質問事項                                                                                                                                                                                             | 担当府省庁          |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 正木構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号11<br>児童福祉施設等における支援                          | (社会的養護自立支援事業に関して、アフターケアの内容について)<br>アフターケアにより、高校卒業後、就職先、居住先が安定しうまくいっていたが、その後一定期間が経過後(たとえば1年以上経過)、何らかのトラブルで勤務先を退職した場合にどのような支援があるのか、安定した後もウオッチを続けているのか(このような場合、支援の手がさしのべられず、援助交際等に陥るケースをみかける)。      | 厚生労働省          |
| 2 | 正木構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号12<br>日本司法支援センターによる支援                        | ・広報について、<br>①どんな内容のポスター、ポケットカードを作成しているのか<br>②どこの小中学校、図書館、教育委員会に配布したのか<br>③法テラスで児童虐待法律相談援助の広報はしているのか<br>・児童虐待法律相談援助の件数は、平成30年に制度が発足してから現在まで全国で何件くらいあるのか。<br>・児童虐待法律相談援助の利用が促進されるよう制度を改善する意向はあるのか。 | 法務省            |
| 3 | 正木構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動                                                   | 幼児に対する保護活動の取組の記載がないが、その理由を教えてください。                                                                                                                                                               | 警察庁            |
| 4 | 正木構成員 | 項目2<br>被害児童保護を行う者の資質の向上<br>番号4<br>被害児童の早期発見・支援活動の推進のための学校関係職員の対応能力の向上 | 幼稚園教諭や保育士に関して、被害児童の早期発見・支援活動の推進のための対応力を向上する取組は行っているのか。                                                                                                                                           | 文部科学省<br>厚生労働省 |
| 5 | 正木構成員 | 項目2<br>被害児童保護を行う者の資質の向上<br>番号6<br>日本司法支援センターによる支援体制の充実                | ロールプレイ研修、リフカー研修はどの程度しているのか。また、どんな形で実施しているのか。                                                                                                                                                     | 法務省            |
| 6 | 正木構成員 | 項目3<br>被害児童保護に関する関連機関の連携協力体制の強化<br>番号4<br>被害児童に対する継続支援の実施             | メンタル面の支援のほかに学校に行けなくなってしまった児童生徒に対する学習支援は行っているのか。                                                                                                                                                  | 文部科学省          |
| 7 | 正木構成員 | 項目4<br>被害児童保護に関する調査研究の推進<br>番号2<br>児童の被害防止に向けた調査研究の実施                 | 科学警察研究所が実施した被害に遭った児童の心理的特性はどうであったか教えてください。                                                                                                                                                       | 警察庁            |

第37回基本計画策定・推進専門委員会等会議事前通告質問一覧

|   | 構成員    | 質問対象                                                  | 質問事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 担当府省庁 |
|---|--------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 飛鳥井構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号11<br>児童福祉施設等における支援          | （「心理療法担当職員を配置し、虐待等による心的外傷を持つ児童に対して心理療法を実施」について）<br>法第15条に関連した被害児童の心理的回復のための措置として、心的外傷を持つ被害児童に対する心理療法の取り組みが実施されたことは大きな前進であり評価できるものである。心理担当職員の現在の配置状況及び今後の見込み等について、わかる範囲でご教示願いたい。                                                                                                                                        | 厚生労働省 |
| 2 | 飛鳥井構成員 | 項目4<br>被害児童保護に関する調査研究の推進<br>番号2<br>児童の被害防止に向けた調査研究の実施 | （「科学警察研究所において実施した被害に遭った児童の心理特性等に関する調査の結果を活用し、児童が事件に巻き込まれないための保護者向け啓発用DVDを作成するなど被害防止施策を推進」について）<br>科警研による大規模調査（SNS等に起因する少年の被害防止に関する調査）の結果からは、児童ポルノにつながる自撮り写真に関する小中高生徒の心理行動特性について貴重な知見が得られており、エビデンスに基づいた施策の展開を目指す上で格好の材料の1つとなるものである。学校教育現場や児童福祉施設での防止施策にも役立つ内容と思われるが、得られた知見を省庁横断的に活用される機会はあるのかうかがいたい。もしそのような機会があれば評価したい。 | 警察庁   |

第37回基本計画策定・推進専門委員等会議事前通告質問一覧

|   | 構成員   | 質問対象                                                                      | 質問事項                                                                                          | 担当府省庁             |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 伊藤構成員 | 項目1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号4<br>児童やその保護者等が相談しやすい環境の整備                       | 「少年相談の受理件数は286,527件」とあるが、その内、少年からの相談件数と男女の内訳、性被害に関する相談件数を御教示願いたい。                             | 警察庁               |
| 2 | 伊藤構成員 | 項目2<br>被害児童保護を行う者の資質の向上<br>番号2<br>婦人保護事業における要保護女子等の保護・支援の強化               | 被害に遭った若年層女性にとっての、緊急避難的な宿泊所やシェルター、短期滞在場所などの「居場所提供」の支援はあるのか。                                    | 厚生労働省             |
| 3 | 伊藤構成員 | 項目3<br>被害児童保護に関する関係機関の連携協力体制の強化<br>番号5<br>児童の心理的負担等に配慮した事情聴取に向けた関係機関の連携強化 | 「被害児童からの事情聴取に関して、聴取の場所・回数・方法等に配慮するなどの取組」とあるが、具体的にどのようなものか、どのような形で関連機関に共有されて実施されているのかを御教示願いたい。 | 法務省<br>警察庁<br>厚労省 |
| 4 | 伊藤構成員 | 項目4<br>被害児童保護に関する調査研究の推進<br>番号3<br>相談・支援の在り方の検討                           | 「SNSを活用した効果的な相談・支援のためのノウハウ」について、具体的に御教示願いたい。                                                  | 内閣府               |



第37回基本計画策定・推進専門委員等会議事前通告質問一覧

|   | 構成員    | 質問対象                                                  | 質問事項                                                                                                                       | 担当府省庁                 |
|---|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 小木曾構成員 | 項目 1<br>被害児童に対する保護活動<br>番号 4<br>児童やその保護者等が相談しやすい環境の整備 | 名古屋法務局と東京法務局において実施した、LINEを活用した相談実績を示す数字はあるのか。                                                                              | 法務省                   |
| 2 | 小木曾構成員 | 項目 2<br>被害児童保護を行う者の資質の向上                              | 被害児童対応を専門にするとと思われる職員（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、児童相談所職員、児童福祉施設職員、ワンストップ支援センター職員）について、現在の職員の研修のほか、将来的にこれらの分野を担う人材の育成は進んでいるのか。 | 内閣府<br>文部科学省<br>厚生労働省 |