

## 「講習予備検査（認知機能検査）進行要領」

### (1) 検査目的・検査結果の取扱い等に関する事前説明（概ね2分）

#### 【説明の要旨】

年齢が高くなるほど運転に必要な記憶力、判断力などの認知機能が低下すると言われてしています。

そこで、75歳以上の方の免許証更新の際に、記憶力、判断力に関する検査を実施し、自分の記憶力、判断力の状態を理解して頂くことになりました。

検査の結果に基づいて、皆さん一人ひとりにあった高齢者講習を行うために、検査を行います。また、検査の結果、記憶力、判断力が低くなっているという結果が出た人で、信号無視や一時不停止などの違反をした方は、警察から連絡がきてお医者さんの診断を別に受けていただくことになります。

検査は簡単な検査で30分ほどで終わります。検査は、私が順番に説明して進めますので、話をよく聞いて検査を受けてください。

検査の結果は、検査が終わったら皆さんにお伝えします。また、警察に検査の結果を連絡します。それ以外には、検査の結果を連絡することはありません。

### (2) 事前準備の指示（概ね1分）

#### 【説明の要旨】

（検査用紙を配る）

検査用紙は皆さんのお手元にありますか。

検査実施中は、私が「1枚めくってください」というまではページをめくらないでください。

ただいまから「講習予備検査」を行います。検査に当たって注意事項を申し上げます。

私の声が聞こえますか？ 聞こえたら手を挙げてください。  
(聞こえていない者がいる場合には、補聴器等を着用させて再度確認し、着用しても十分に聞こえないようであれば、退室させること。)

眼鏡が必要な方は、眼鏡をかけてください。

表紙に書かれている文字が読めますか？ 読めない方は手を挙げてください。

腕時計など時計をしている方、携帯電話をお持ちの方は、時計や携帯電話をカバンの中かポケットの中にしまってください。

#### 【備考】

時計と携帯電話をカバン等にしまわせた後、机の上等に置いていないことを確認すること。

### (3) 検査の実施準備（概ね1分）

#### 【説明の要旨】

それでは、検査用紙の表紙の枠の中を記入してもらいます。  
最初は「名前」です。ご自分の名前を記入してください。  
もし、間違えたときは二重線で訂正して書き直してください。  
消しゴムは使えません。  
これからも間違ったときには、同じようにして下さい。

次は「生年月日」です。ご自分の生年月日を記入してください。  
(自分の生年月日が分からない場合には、検査実施者が免許証で確認の上、受検者に記入させること。)

次は「性別」です。当てはまる方に をしてください。

次は、普段どのくらい車の運転をしているかについて、当てはまる数字に をつけてください。

以上で記入は終了です。鉛筆を置いて下さい。  
(この段階で全員が記入したかどうかを確認する。)

これから検査を始めますが、最初に検査について説明をした後に、皆様にわからない点があるかどうか伺います。その後に答えを書いてもらいます。答えを書いているときは、声を出さないようにしてください。もし、その時に質問があったら、手を挙げてください。

何か質問はありますか？  
(受検者の様子を確認し、質問したいことがありそうな受検者に対しては、質問がないかどうか声をかけること。)

(4) 時間の見当識の実施 (概ね3分)  
(検査用紙1)

【説明の要旨】

それでは、最初の検査を始めます。表紙をめくってください。  
「検査用紙1」とあるページになります。

(各受検者の用紙を確認)

この検査には、5つの質問があります。そのそれぞれに答えてもらいます。左側に質問が書いてありますので、それぞれの質問に対する答を右側の回答欄に記入してください。答が分からない場合には、思ったとおりに記入してください。よくわからない場合でもできるだけ記入してください。空欄とならないようにしてください。

なお、質問の中に「何年<sup>なんねん</sup>」についての質問がありますが、これは「なにどし」ではないので干支で回答することがないようにしてください。

回答に当たっては、西暦で記入しても、和暦で記入しても構いません。  
和暦というのは、元号を用いた言い方のことです。

何か質問はありますか？  
それでは鉛筆を持ってください。

ページを1枚めくって、始めてください。  
(ストップウォッチで3分間計測、検査員は検査日時を控える)

はい、終了です。鉛筆を置いてください。

#### 【備考】

空欄の場合には誤答として評価され、総合点に大きく影響することから、わからない場合にも、できるだけ記入させること。

「年」の回答については、上記説明のとおり、西暦(2007年)でも和暦(平成19年)でも構わないが、更に「平成何年ということですか」や「2007年ということですか」という質問があった場合に、「そのとおりです」とか、「二千何年ですね」、「平成何年ですね」と受検者にヒントを与えるような回答はせず、「西暦でも和暦でも構いません」と回答すること。

和暦の意味について受検者から質問があった場合も、「平成何年です」という言い方ではなく、「明治、大正、昭和、平成などの元号を用いた言い方です」と回答すること。

#### (5) 手がかり再生の実施(概ね14分)

(検査用紙2・検査用紙3・検査用紙4)

#### 【説明の要旨】

次の検査を行います。これからいくつかの絵をお見せします。一度に4つの絵を見てもらいます。それが何度か続きます。後で、何の絵があったかをすべて答えていただきますので、よく覚えてください。  
絵が見にくい場合は、手を挙げてお知らせください。

何か質問はありますか？

(別添2のパターンA、パターンB、パターンC、パターンDのうち任意の1パターンのイラストを、受検者全員が見やすいように示し、パターンに応じ、別紙の説明を行う。)

(イラストを隠す。)

いかがでしたか？ 後で何の絵があったかを答えてもらいますので、よく覚えておいてください。

それではここで、別の簡単な課題を行っていただきます。検査用紙を1枚めくってください。「検査用紙2」と書かれているページです。

(各受検者の用紙を確認)

これから、ひらがなを逆から順番に書いてもらいます。

例えば、「あ、い、う、え、お」を逆から書いてくださいと言ったら、検査用紙に書いてあるとおり、「お、え、う、い、あ」と検査用紙の記入欄に左側から記入してください。

何か質問はありますか？

それでは、検査用紙を1枚めくってください。上下に四角が5つずつ並んでいるページです。

最初に、ページの上の方にある5つの四角の枠の中に左側から順番に「か、き、く、け、こ」を逆から書いてください。

それでは鉛筆を持ってください。

始めてください。

(ストップウォッチで30秒間計測)

はい、やめてください。次にページの下の方にある5つの四角の枠の中に左側から順番に「さ、し、す、せ、そ」を逆から書いてください。

始めてください。

(ストップウォッチで30秒間計測)

はい、やめてください。鉛筆を置いてください。

検査用紙を1枚めくってください。「検査用紙3」と書かれているページです。少し前に、何枚かの絵をお見せしました。何が描かれていたかを思い出してできるだけ全部書いてください。順番は問いません。思い出した順で結構です。

回答は、「漢字」でも「カタカナ」でも「ひらがな」でも構いません。

何か質問はありますか？

それでは鉛筆を持ってください。

検査用紙を1枚めくって、始めてください。

(ストップウォッチで3分間計測)

はい、やめてください。鉛筆を置いてください。

今度は、少しヒントを差し上げます。検査用紙を1枚めくってください。「検査用紙4」と書かれているページです。

(各受検者の用紙を確認)

今度は検査用紙の左側にヒントが書いてあります。それを手がかりに、もう一度何が描かれていたかを思い出してできるだけ全部書いてください。なお、それぞれのヒントに対して回答は一つだけとします。二つ以上は書かないでください。

何か質問はありますか？

それでは鉛筆を持ってください。

検査用紙を1枚めくって、始めてください。

(ストップウォッチで3分間計測)

はい、やめてください。鉛筆を置いてください。

**【備考】**

検査用紙2の「かきくけこ」等の記入が30秒以内にできない場合であっても、次の段階に進むこと。

この検査では、記憶させるときの手がかりと記憶を再生するときの手がかりが同じであることを前提とした検査であることから、最初に与える手がかりは必ず本要領に記載のとおりのものであること。

(6) 時計描画の実施（概ね2分）

（検査用紙5）

**【説明の要旨】**

次の検査を行います。検査用紙を1枚めくってください。「検査用紙5」と書かれているページです。

（各受検者の用紙を確認）

この検査では、時計を描いてもらいます。

最初に、時計の文字盤を描いてもらいます。大きな円を描いて、それに全部の数字を書き込んでもらいます。できるだけ大きく描くようにしてください。後で、時間を指定しますので、その時間を示すように時計の針を描いてもらいます。

描きまちがいをした場合は、代替りの用紙をお渡ししますので、手を挙げてお知らせください。

何か質問はありますか？

それでは鉛筆を持ってください。

1枚めくって、時計の文字盤を描いてください。

（ストップウォッチで1分間計測）

次に、いま描いた時計の文字盤に、「時 分」を示すように、時計の針を描き込んでください。

始めてください。

（ストップウォッチで30秒間計測）

はい、やめてください。鉛筆を置いてください。

**【備考】**

説明の要旨中「時分」には、「11時10分」、「1時45分」、「8時20分」、「2時45分」の中から、任意に選んで出題すること。

回答の際、記載を誤った場合で余白に書きなおすことができない場合は、新しい用紙を交付すること。

(7) 検査用紙回収と指示（概ね30秒）

**【説明の要旨】**

以上で検査は終了です。お疲れさまでした。

いまから検査用紙の回収を行います。そのままご着席ください。

（検査用紙をすべて回収し、枚数を確認）

(8) 検査の採点と通知文書の作成（概ね4分）

**【説明の要旨】**

いまから検査の採点を行い、この場所で採点結果を皆さんにお伝えします。

採点と検査結果をお知らせする文書の作成に数分かかりますので、その間にトイレ等に行きたい方は、行っていただいても構いませんが、必ず自分の席に戻ってくるようお願いします。

(9) 検査結果の通知（概ね2分30秒）

**【説明の要旨】**

（受検者が全員自席に戻っているか確認）

それでは、ただいまから検査結果をお知らせいたします。

検査結果が書かれている書面を個別にお渡ししますので、そのまま御着席ください。

( 検査結果を通知する書面を封書に入れるなどして、受検者 1 人ずつに交付し、受検者全員に書面が交付されているか確認する )

皆さんにお配りした検査結果をご覧ください。

ただいまお配りした書面の表には、皆さんのお名前や総合点、総合点による判定結果や、判定結果に応じた助言が書かれています。

総合点によって、記憶力・判断力が低くなっている方、記憶力・判断力が少し低くなっている方、記憶力・判断力に心配のない方と判定がされて、その結果が書かれています。

この検査は、皆さんの記憶力・判断力が低くなっているかどうかを簡易に確認するものですので、検査の結果、記憶力・判断力が低くなっているとされても認知症であるというわけではありませんが、医師やご家族にご相談されることをお勧めします。

また、記憶力・判断力が低くなっているとされても、免許証の更新をすることはできますし、ただちに免許が取り消されるわけではありません。ただし、記憶力・判断力が低くなっている方は、一定の期間に信号無視や一時不停止などの特定の交通違反がある場合には、警察から連絡があり、専門医の診断を受けることとなります。認知症であると診断された場合は、免許が取り消されます。

書面の裏面には、採点方法や総合点による判定について記載されていますので、あとでご覧ください。

この後に受けていただく高齢者講習は、この結果に基づいて実施されますので、高齢者講習を受講する際には、この書面を必ず持参してください。

検査結果について御不明な点がある方は、後で質問されるか、警察の運転免許の担当係に御相談ください。

講習予備検査はこれで終了です。

お疲れ様でした。

パターンA

( 1 枚目 )

( ゆっくりと読み上げてください )

これは、大砲です。これは、オルガンです。

これは、耳です。これは、ラジオです。

この中に楽器があります。それは何ですか？

( 受検者らが回答するために間をおく。回答がない場合には「皆さんで声に出して言ってください」と回答を促すこととする。以下、同様の対応をする。 )

オルガンですね。

この中に電気製品があります。それは何ですか？ ラジオですね。

この中に戦いの武器があります。それは何ですか？ 大砲ですね。

この中に体の一部があります。それは何ですか？ 耳ですね。

( 2 枚目 )

次のページにうつります。

これは、テントウムシです。これは、ライオンです。

これは、ジャガイモです。これは、フライパンです。

この中に動物がいます。それは何ですか？ ライオンですね。

この中に野菜があります。それは何ですか？ ジャガイモですね。

この中に昆虫がいます。それは何ですか？ テントウムシですね。

この中に台所用品があります。それは何ですか？ フライパンですね。

( 3 枚目 )

次のページにうつります。

これは、ものさしです。これは、オートバイです。

これは、ブドウです。これは、スカートです。

この中に果物があります。それは何ですか？ ブドウですね。

この中に文房具があります。それは何ですか？ ものさしですね。

この中に乗り物があります。それは何ですか？ オートバイですね。  
この中に衣類があります。それは何ですか？ スカートですね。

( 4 枚目 )

次のページにうつります。

これは、にわとりです。これは、バラです。

これは、ペンチです。これは、ベッドです。

この中に大工道具があります。それは何ですか？ ペンチですね。

この中に花があります。それは何ですか？ バラですね。

この中に家具があります。それは何ですか？ ベッドですね。

この中に鳥がいます。それは何ですか？ にわとりですね。

## パターンB

( 1 枚目 )

( ゆっくりと読み上げてください )

これは、戦車です。これは、太鼓です。

これは、目です。これは、ステレオです。

この中に体の一部があります。それは何ですか？

( 受検者らが回答するために間をおく。回答がない場合には「皆さんで声に出して言ってください」と回答を促すこととする。以下、同様の対応をする。 )

目ですね。

この中に楽器があります。それは何ですか？ 太鼓ですね。

この中に電気製品があります。それは何ですか？ ステレオですね。

この中に戦いの武器があります。それは何ですか？ 戦車ですね。

( 2 枚目 )

次のページにうつります。

これは、トンボです。これは、ウサギです。

これは、トマトです。これは、ヤカンです。

この中に野菜があります。それは何ですか？ トマトですね。

この中に昆虫がいます。それは何ですか？ トンボですね。

この中に動物がいます。それは何ですか？ ウサギですね。

この中に台所用品があります。それは何ですか？ ヤカンですね。

( 3 枚目 )

次のページにうつります。

これは、万年筆です。これは、飛行機です。

これは、レモンです。これは、コートです。

この中に衣類があります。それは何ですか？ コートですね。

この中に乗り物があります。それは何ですか？ 飛行機ですね。

この中に果物があります。それは何ですか？ レモンですね。

この中に文房具があります。それは何ですか？ 万年筆ですね。

( 4 枚目 )

次のページにうつります。

これは、ペンギンです。これは、ユリです。

これは、カナヅチです。これは、机です。

この中に鳥がいます。それは何ですか？ ペンギンですね。

この中に花があります。それは何ですか？ ユリですね。

この中に家具があります。それは何ですか？ 机ですね。

この中に大工道具があります。それは何ですか？ カナヅチですね。

## パターンC

( 1 枚目 )

( ゆっくりと読み上げてください )

これは、機関銃です。これは、琴です。

これは、親指です。これは、電子レンジです。

この中に楽器があります。それは何ですか？

( 受検者らが回答するために間をおく。回答がない場合には「皆さんで声に出して言ってください」と回答を促すこととする。以下、同様の対応をする。 )

琴ですね。

この中に電気製品があります。それは何ですか？ 電子レンジですね。

この中に戦いの武器があります。それは何ですか？ 機関銃ですね。

この中に体の一部があります。それは何ですか？ 親指ですね。

( 2 枚目 )

次のページにうつります。

これは、カタツムリです。これは、牛です。

これは、トウモロコシです。これは、ナベです。

この中に動物がいます。それは何ですか？ 牛ですね。

この中に台所用品があります。それは何ですか？ ナベですね。

この中に昆虫がいます。それは何ですか？ カタツムリですね。

この中に野菜があります。それは何ですか？ トウモロコシですね。

( 3 枚目 )

次のページにうつります。

これは、はさみです。これは、トラックです。

これは、メロンです。これは、ドレスです。

この中に衣類があります。それは何ですか？ ドレスですね。

この中に文房具があります。それは何ですか？ はさみですね。

この中に果物があります。それは何ですか？ メロンですね。

この中に乗り物があります。それは何ですか？ トラックですね。

( 4 枚目 )

次のページにうつります。

これは、クジャクです。これは、チューリップです。

これは、ドライバーです。これは、椅子です。

この中に大工道具があります。それは何ですか？ ドライバーですね。

この中に花があります。それは何ですか？ チューリップですね。

この中に鳥がいます。それは何ですか？ クジャクですね。

この中に家具があります。それは何ですか？ 椅子ですね。

## パターンD

( 1 枚目 )

( ゆっくりと読み上げてください )

これは、刀です。これは、アコーディオンです。

これは、足です。これは、テレビです。

この中に電気製品があります。それは何ですか？

( 受検者らが回答するために間をおく。回答がない場合には「皆さんで声に出して言ってください」と回答を促すこととする。以下、同様の対応をする。 )

テレビですね。

この中に戦いの武器があります。それは何ですか？ 刀ですね。

この中に楽器があります。それは何ですか？ アコーディオンですね。

この中に体の一部があります。それは何ですか？ 足ですね。

( 2 枚目 )

次のページにうつります。

これは、アリです。これは、馬です。

これは、ピーマンです。これは、包丁です。

この中に台所用品があります。それは何ですか？ 包丁ですね。

この中に野菜があります。それは何ですか？ ピーマンですね。

この中に昆虫がいます。それは何ですか？ アリですね。

この中に動物がいます。それは何ですか？ 馬ですね。

( 3 枚目 )

次のページにうつります。

これは、筆です。これは、ヘリコプターです。

これは、パイナップルです。これは、ズボンです。

この中に文房具があります。それは何ですか？ 筆ですね。

この中に衣類があります。それは何ですか？ ズボンですね。

この中に果物があります。それは何ですか？ パイナップルですね。

この中に乗り物があります。それは何ですか？ ヘリコプターですね。

( 4 枚目 )

次のページにうつります。

これは、スズメです。これは、ヒマワリです。

これは、ノコギリです。これは、ソファーです。

この中に鳥がいます。それは何ですか？ スズメですね。

この中に花があります。それは何ですか？ ヒマワリですね。

この中に家具があります。それは何ですか？ ソファーですね。

この中に大工道具があります。それは何ですか？ ノコギリですね。